

---

---

# 2022학년도 전북대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

---

---



**전북대학교**  
JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

**입학처 입학과**

# I. 선행학습 영향평가 대상문항

## 1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 출제범위 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									
						인문사회			수학	과학				기타	교과 외
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
면접 고사	큰사람	※ 우리 대학은 논술, 필답고사 및 선다형 고사 등의 대학별 고사를 시행하지 않으며, 면접고사의 경우 제출서류(학교생활기록부 및 학교생활기록부 대체서식)의 내용을 확인하는 면접 실시				해당 없음									
	사회통합														
	국가보훈대상자														
	만학도														
	농어촌학생														
	기회균형선발														
	특성화고교졸업자														
	특수교육대상자														
	재외국민특별전형														

# II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

## 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	항목	판단기준	
		세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

## 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 시행지침 제정(2014.11.13.) 및 개정(2023.04.28.)

### 학칙

제45조의4 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 하고, 선행학습 영향 평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. (15.02.27)

### 전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 시행 지침

제1조(목적) 이 지침은 전북대학교 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술 고사 등)를 실시하는 경우, 고사의 내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 시행함에 있어 방법과 절차 등 필요한 사항을 정하고자 한다.

제2조(선행학습영향평가위원회) 선행학습영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 영향평가위원회)를 설치하며, 임무 및 구성은 아래와 같다.

- ① 영향평가위원회의 임무는 대학입학전형에서 실시한 대학별고사에서 교육과정 범위를 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는지의 여부를 검토하여 입학처에 영향평가 결과보고서를 제출하여야 한다.
- ② 영향평가위원회의 구성은 입학처장을 위원장으로 하고, 위원장을 포함 7인 이내의 위원으로 구성한다. 단, 1명 이상의 현직 고등학교 교원을 위원에 포함하여야 한다.
- ③ 영향평가위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제3조(영향평가를 위한 기본계획 수립) 입학처는 영향평가위원회 구성 및 세부 평가활동 등을 포함한 선행 학습 영향평가를 위한 기본계획을 수립한다.

제4조(영향평가결과 보고서 제출) 영향평가위원회는 영향평가 결과보고서를 매년 2월 28일까지 입학처에 제출하여야 한다.

제5조(영향평가결과 반영계획 수립) 입학처는 영향평가위원회의 영향평가 결과에 따른 입학전형 반영 계획을 수립한다.

제6조(영향평가결과 및 반영계획 공개) 입학처는 영향평가위원회의 영향평가 결과 및 입학처에서 수립한 입학전형 반영계획을 매 입학년도 3월 31일까지 전북대학교 입학정보 홈페이지에 게재하여 공개한다.

### 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

#### 가. 선행학습 영향평가위원회 역할

- 「전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 지침」에 의거, 선행학습 영향평가위원회 회의에서 선행학습 영향평가 수행
- 상기 지침에 의거, 현직 고등학교 교원을 포함하여 7인 이내로 구성
- 내·외부 평가위원은 전형요소 및 전형자료 등을 토대로 선행학습 영향 평가 시행

#### 나. 선행학습 영향평가위원회 구성

구 분	소 속	직 위	성 명
위원장	전북대학교 입학처	입학처장	주OO
위원	전북대학교 입학처	입학부처장	박OO
위원	전북대학교	교수	채OO
위원	전주A고등학교	교사	오OO
위원	전주B고등학교	교사	최OO
위원	전북대학교 입학처	전형팀장	조OO
위원	전북대학교 입학처	입학사정관	정OO

## III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

### 1. 대학별 고사 운영 현황

- 대학별고사 : 학생부종합전형 및 재외국민특별전형 면접고사

구분	운영 여부	선발인원	영향평가 대상 여부	비고
논술고사	X	-	X	
적성고사	X	-	X	
면접·구술고사	O	학생부종합: 849명 재외국민: 76명 이내	X	교과지식과 관련 없는 제출서류 확인 면접
실험고사	X	-	X	
교직적성 인성검사	X	-	X	
신체검사	X	-	X	
실기고사	O	107	X	예체능계열

## 2. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

○ 대상 : 2022학년도 학생부종합 및 재외국민 면접 예시 문항

구분	면접내용
면접형태	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 지식과 관련 없는 제출서류(학교생활기록부, 학교생활기록부 대체 서식 등) 기재사항을 확인하는 방식으로 진행</li> </ul>
면접활용문항 (예시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>00학과의 지원동기와 지원학과에 입학하기 위해 노력한 점이 있다면 무엇인지 말해보라.</li> <li>고등학교 때 가장 어려워했던 과목은 무엇이며, 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 기울였는가?</li> <li>00학과에 입학하게 되면 가장 공부하고 싶은 분야, 혹은 하고 싶은 활동은 무엇인가?</li> <li>본인이 가장 열심히 수행했던 고등학교 활동이 하나 있다면 무엇인가?</li> <li>전북대학교가 지원자를 최종 합격시켜야 한다면 그 이유는 무엇인지 설명하라.</li> <li>고교 생활 중 팀 프로젝트를 수행한 경험이 있다면 어떤 활동이었으며, 본인은 어떠한 역할을 했는지 말해보라.(동아리 활동, 수행평가, 봉사활동 등)</li> </ul>

## 3. 선행학습 영향평가위원회 면접 내용 점검 결과

점검내용	점검결과	
	YES	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>학교생활기록부에 기반한 면접 질문인가?</li> </ul>	○	
<ul style="list-style-type: none"> <li>질문 내용이 고등학교 교육과정에 근거하고 있는가?</li> </ul>	○	
<ul style="list-style-type: none"> <li>질문에 선행학습 유발 요소가 포함되어 있는가?</li> </ul>		○
<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 교육과정을 이수하면 답변할 수 있는 정도의 난이도인가?</li> </ul>	○	

#### 4. 선행학습 영향평가위원회 심의결과

- 교과 지식과 관련 없는 제출서류(학교생활기록부 및 학교생활기록부 대체서식)를 기반으로 하여 지원자의 역량(인성 및 사회성, 및 전공적합성 및 발전가능성)과 **학교생활 기록부 활동 내용의 진위 여부를 판단하는 면접으로 선행학습 유발 요소가 없음**
- 면접 예시질문 문항이 고등학교에서 수학하고 활동한 내용을 기반으로 하며 기타 내용은 배제되어 있음
- 학교생활기록부 기반 면접 질문에 사용된 용어는 수험생이 쉽게 이해하고 답할 수 있도록 구성되어 있음

### IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 준수를 위한 대학의 노력 지속
2. 대학 입학전형 시행계획 수립 시 선행학습 유발 요소를 배제하여 전형 요소 및 평가 요소 등 설계
3. 전북대학교 홈페이지, 대입정보 포털 등을 통한 선행학습 영향평가 공개
4. 전형의 공정성과 체계성 확보를 위한 노력 지속